

## NEUERSCHEINUNGEN:

Eine Handreichung für Lehrende, die im Rahmen von IMST (Innovationen Machen Schulen Top) von Fachdidaktikexpertinnen und -experten erarbeitet wurde und wissenschaftlich fundierte und gleichzeitig praxistaugliche Anregungen liefert. Die Broschüre bietet Synergien aus der Geschlechter- und Fachkulturforschung sowie aus der pädagogischen und fachdidaktischen Forschung und bereitet diese für die mathematisch-naturwissenschaftliche Unterrichtspraxis auf. Zahlreiche Anregungen zur Gestaltung von kompetenzorientiertem und individualisiertem Unterricht helfen dabei, die Chancen- und Geschlechtergerechtigkeit im Bildungswesen zu realisieren.

### **Gender\_Diversity-Kompetenz im naturwissenschaftlichen Unterricht**

IMST Gender\_Diversitäten Netzwerk (2. Auflage 2014). Gender\_Diversity-Kompetenz im naturwissenschaftlichen Unterricht. Fachdidaktische Anregungen für Lehrerinnen und Lehrer. Klagenfurt: Institut für Unterrichts- und Schulentwicklung.

Autorinnen

Heidmarie Amon, Ilse Bartosch, Anja Lembens und Ilse Wenzl

[Download](#)

### **Genderkompetenz im Mathematikunterricht**

IMST Gender\_Diversitäten Netzwerk (2. Auflage 2014). Genderkompetenz im Mathematikunterricht. Fachdidaktische Anregungen für Lehrerinnen und Lehrer. Klagenfurt: Institut für Unterrichts- und Schulentwicklung.

Autorin

Helga Jungwirth

[Download](#)

Weitere Informationen: Das Gender\_Diversitäten Netzwerk

<https://www.imst.ac.at/gender>